



**UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN MAGANG
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun Telp. (0351) 462986

PERANGKAT UJIAN PLP 2 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Nama :

NIM :

Program Studi :

Sekolah PLP 2 :

Kelas / Semester :

Jam Ujian ke :

Standart Kompetensi :

.....

.....

Kompetensi Dasar :

.....

.....

.....



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN MAGANG (UPPLM)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN PLP 2
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : _____
 No. Peserta/NIM : _____
 Tema : _____
 Subtema : _____
 Pembelajaran ke : _____
 Kelas/Semester : _____
 Alokasi Waktu : _____

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
A. Tujuan Pembelajaran							
1	Kesesuaian tujuan dengan kompetensi dasar (KD) dan Indikator yang akan dicapai						
2	Rumusan tujuan meliputi komponen ABCD (Audience, Behaviour, Condition, Degree), menggunakan kata kerja operasional yang tepat						
3	Rumusan tujuan mengimplementasikan HOTS (Higher Order Thinking Skills)						
B. Materi Pembelajaran							
1	Merancang materi pembelajaran sesuai dengan KD dan indikator berbasis TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)						
2	Menyusun materi pembelajaran secara komprehensif						
3	Merancang materi pembelajaran secara kohesif dan berurutan secara logis						
4	Merancang materi pembelajaran yang relevan dengan kondisi dan kehidupan nyata serta berorientasi abad 21						
5	Merancang Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan indikator dan materi pembelajaran						
C. Strategi Pembelajaran							
1	Menentukan model pembelajaran dan merancang strategi yang mengadaptasi pendekatan TPACK						
2	Merancang strategi pembelajaran berbasis kecakapan abad 21. Kecakapan abad 21: berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif						
3	Merancang skenario pembelajaran inovatif dengan menggunakan pendekatan, model, metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran						
4	Merancang skenario pembelajaran kreatif yang bermakna dan menyenangkan						

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
D. Pemilihan Media Pembelajaran							
1	Memanfaatkan TIK dengan multi moda untuk merancang media pembelajaran						
2	Memanfaatkan media konkret/benda nyata dalam pembelajaran						
3	Merancang pemanfaatan media pembelajaran untuk melatih sikap dan keterampilan						
E. Pemilihan Materi dan Sumber Belajar							
1	Memanfaatkan peristiwa atau permasalahan kehidupan nyata yang menarik sebagai sumber belajar						
2	Memanfaatkan sumber belajar melalui internet/sumber online						
F. Evaluasi Pembelajaran							
1	Merancang evaluasi yang sesuai dengan indikator pembelajaran, yang meliputi aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan						
2	Merancang evaluasi autentik						
3	Menyusun instrumen evaluasi HOTS						

Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Ekuivalensi	Bobot	Huruf
Sangat Baik	81,00 – 100,00	4,00	A
Baik	71,00 – 80,99	3,00	B
Cukup Baik	57,00 – 70,99	2,00	C
Tidak Baik	41,00 – 56,99	1,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,99	0,00	E

Madiun,2022

Penguji Sekolah /Prodi,

.....
NIY/NIDY/NIP.



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN MAGANG (UPPLM)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN PLP 2
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :

No. Peserta/NIM :

Tema :

Subtema :

Pembelajaran ke :

Kelas/Semester :

Alokasi Waktu :

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
1. KEPRIBADIAN							
A. Memesona							
1	Guru menampilkan wajah yang ceria						
2	Guru memberikan perhatian pada siswa						
3	Guru menampilkan keserasian berbusana						
4	Guru menginspirasi dan memotivasi peserta didik						
B. Berwibawa							
1	Guru bertutur kata yang santun dan artikulatif						
2	Guru berperilaku yang disegani						
3	Guru berpenampilan diri yang tenang						
4	Guru berperilaku yang adil dan objektif						
C. Tegas							
1	Guru memberikan tanggapan kepada siswa						
2	Guru menampilkan rasa percaya diri						
3	Guru berbicara dengan tegas						
D. Penuh Panggilan Jiwa							
1	Guru berpenampilan sigap						
2	Guru menampilkan ekspresi antusias						
3	Guru tulus ikhlas memberikan bantuan pada siswa						
E. Samapta							
1	Guru berpenampilan bugar						
2	Guru berpenampilan yang ramah						
3	Guru suka menolong kepada siswa						
4	Guru berempati kepada siswa						

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN							
A. Kegiatan Pendahuluan							
1	Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental serta memotivasi siswa						
2	Guru menyampaikan apersepsi						
3	Guru menyampaikan tujuan dan indikator sesuai dengan KD						
B. Kegiatan Inti							
1	Guru menguasai konsep materi						
2	Guru membelajarkan materi secara urut, lengkap, dan logis						
3	Guru menanamkan karakter, pesan moral, sikap positif terkait materi						
4	Guru menerapkan pendekatan/model/metode yang mengintegrasikan TPACK						
5	Guru menerapkan pembelajaran aktif						
6	Guru menerapkan pembelajaran berbasis saintifik						
7	Guru menerapkan pendekatan konstruktivistik						
8	Guru menerapkan proses pembelajaran berbasis HOTS (Aspek HOTS: C4 (menganalisis), C5 (mengevaluasi), C5 (mencipta))						
9	Guru memanfaatkan media pembelajaran						
10	Guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK						
11	Guru membuat dan menggunakan forum diskusi/kuis/ice-breaking melalui platform online						
12	Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi						
13	Guru melaksanakan pemantauan kemajuan belajar siswa selama proses pembelajaran						
14	Guru menyimpulkan materi pelajaran						
C. Kegiatan Penutup							
1	Guru melaksanakan penilaian otentik berbasis HOTS						
2	Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut						

Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Ekuivalensi	Bobot	Huruf
Sangat Baik	81,00 – 100,00	4,00	A
Baik	71,00 – 80,99	3,00	B
Cukup Baik	57,00 – 70,99	2,00	C
Tidak Baik	41,00 – 56,99	1,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,99	0,00	E

Madiun,2022
Penguji Sekolah /Prodi,

.....
NIY/NIDY/NIP.



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
UNIT PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DAN MAGANG (UPPLM)

Jl. Setiabudi No. 85 Telp. (0351) 462986 Madiun 63118

INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN PLP 2
VIDEO / REKAMAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : _____
 No. Peserta/NIM : _____
 Tema : _____
 Subtema : _____
 Pembelajaran ke : _____
 Kelas/Semester : _____
 Alokasi Waktu : _____

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
A. Tujuan Pembelajaran							
1	Kesesuaian tayangan dengan alur praktik pembelajaran						
2	Kelengkapan keterangan berupa teks						
3	Kompesisi gambar						
4	Kualitas mixing audio						
5	Kejernihan audio						
6	Kejelasan artikulasi						
7	Kualitas pencahayaan						
8	Ketepatan durasi						
9	Ketrampilan membuka pelajaran						
10	Ketrampilan menarik perhatian dan memotivasi peserta didik						
11	Kedalaman dan keluasan materi (termasuk tidak ada miskonsepsi)						
12	Kelengkapan materi (Kebulatan konsep)						
13	Kebenaran konsep/prosedur						
14	Keterampilan menggunakan metode, model, dan pendekatan pembelajaran						
15	Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0						
16	Ketrampilan mengembangkan variasi interaksi						
17	Ketrampilan mengelola kelas						
18	Ketrampilan memanfaatkan waktu						

No	Aspek yang dinilai	Nilai					Angka
		E	D	C	B	A	
19	Ketrampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar						
20	Kemampuan menggunakan teknologi informasi dalam pembelajaran						
21	Ketrampilan menggunakan media pembelajaran						
22	Mengintegrasikan kemampuan <i>critical thinking</i> , <i>creative thinking</i> , <i>reflective thinking</i> dan <i>decision making</i> ke dalam kegiatan belajar melalui <i>inquiry based activities</i>						
23	Volume dan intonasi suara						
24	Penggunaan bahasa yang B dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)						
25	Kemampuan mengembangkan cara berpikir tingkat tinggi (HOTS)						
26	Kemampuan menggunakan analogi/metafora						
27	Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)						
28	Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan						
29	Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan						
30	Ketrampilan melakukan penilaian hasil pembelajaran berbasis HOTS						
31	Kemampuan memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) dan <i>punishment</i>						
32	Ketrampilan menutup pembelajaran						

Keterangan: Penilaian menggunakan Skala 100 dengan kriteria sebagai berikut.

Kriteria	Ekuivalensi	Bobot	Huruf
Sangat Baik	81,00 – 100,00	4,00	A
Baik	71,00 – 80,99	3,00	B
Cukup Baik	57,00 – 70,99	2,00	C
Tidak Baik	41,00 – 56,99	1,00	D
Sangat Tidak Baik	0,00 – 40,99	0,00	E

Madiun,2022

Penguji Sekolah /Prodi,

.....
NIY/NIDY/NIP.